

รายงานการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน
รายวิชาเพิ่มเติม ฟิสิกส์ รหัสวิชา ว30203
เรื่อง แสงและทัศนอุปกรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสะอาด พลเชื้อ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนเมยวดีพิทยาคม อำเภอเมยวดี จังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติม ฟิสิกส์
รหัสวิชา ว30203 เรื่อง แสงและทัศนอุปกรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้ศึกษา นางสาวอาด พลซื่อ
ครูชำนาญการ โรงเรียนเมษวดีพิทยาคม อำเภอเมษวดี จังหวัดร้อยเอ็ด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27

สถานที่ทำงาน โรงเรียนเมษวดีพิทยาคม อำเภอเมษวดี จังหวัดร้อยเอ็ด 45250

ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ฟิสิกส์
รหัสวิชา ว30203 เรื่อง แสงและทัศนอุปกรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 ซึ่งมีความมุ่งหมายดังนี้

- 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สร้างขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 32 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง แสงและทัศนอุปกรณ์ จำนวน 8 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 9 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้เก็บรวบรวมโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการตรวจสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test แบบ Dependent Samples

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชาเพิ่มเติม ฟิสิกส์
รหัสวิชา ว30203 เรื่อง แสงและทัศนอุปกรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ
79.98/77.81 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ตั้งไว้ คือ 75/75
2. ดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
รายวิชาเพิ่มเติม ฟิสิกส์ รหัสวิชา ว30203 เรื่อง แสงและทัศนอุปกรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
เท่ากับ 0.6702 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ 67.02

3. นักเรียนที่เรียนรายวิชาเพิ่มเติม ฟิสิกส์ รหัสวิชา ว30203 เรื่อง แสงและทัศนอุปกรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติม ฟิสิกส์ รหัสวิชา ว30203 เรื่อง แสงและทัศนอุปกรณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.19 หรือคิดเป็นร้อยละ 83.80 อยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังพบว่า การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้นวัตกรรมดังกล่าว สามารถทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เกิดขึ้นในตนเอง โดยทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือเป็นคนดี มีปัญญาและมีความสุข