

รายงานผลการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT  
โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน  
ชุด Tourist Attractions เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โดย  
นายสยามรัก สว่างศรี  
ครูชำนาญการ

โรงเรียนโพนทองวิทยายน อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง รายงานผลการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT  
โดยใช้หนังสือส่งเสริม การอ่านชุด Tourist  
Attractions เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นายสยามรัก สว่างศรี

ปีที่วิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของ  
การจัดกา รเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT โดยใช้หนังสือ  
ส่งเสริมการอ่านชุด Tourist Attractions เรื่อง การอ่านเพื่อความ  
เข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5  
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) หาดัชนีประสิทธิผลของ  
การจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่ มร่วมมือเทคนิค TGT โดยใช้หนังสือ  
ส่งเสริม การอ่านชุด Tourist Attractions เรื่อง การอ่านเพื่อ  
ความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 5 3) หาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มี  
ต่อการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค TGT โดยใช้ หนังสือ  
ส่งเสริมการอ่านชุด Tourist Attractions เรื่อง การอ่านเพื่อความ  
เข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัยครั้งนี้ มี 4 ชนิด คือ 1) หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด  
Tourist Attractions กลุ่มสาระการเรียนรู้ภา ษาต่างประเทศ ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบ  
กลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT ประกอบการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด  
Tourist Attractions เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ สารการ  
เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 20 แผน  
3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านเพื่อความ  
เข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่  
0.20 - 0.80 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 และ 4) แบบวัด  
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ  
เทคนิค TGT โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Tourist  
Attractions เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบประมาณค่า 5  
ระดับ (Rating Scale) จำนวน 20 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่  
0.39 - 0.70 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 สถิติที่ใช้ ค่าเฉลี่ย  
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียน  
โพนทองวิทยา ยน จำนวน 46 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบ  
เจาะจง (Purposive Sampling)

### ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT โดยใช้  
หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Tourist Attractions เรื่อง การอ่านเพื่อ  
ความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 83.89 / 81.09 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Tourist Attractions เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 0.6525 แสดงให้เห็นว่านักเรียนเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 0.6525 หรือคิดเป็นร้อยละ 65.25

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Tourist Attractions เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.40 แสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก

โดยสรุป การจัดการเรียนรู้ แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Tourist Attractions เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเหมาะสม ควรสนับสนุนให้ครูนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ต่อไป